Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Aktuelle Probleme der Physik	
Untertitel	,	
Modulbezeichnung	Current Problems of Physics	
(englisch)		
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Geschäftsführender Direktor des Institutes, Prüfungsausschuss	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene	kojno	
Teilnahmevoraussetzung	keine	
Telinarimevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
Beziehung zu	M.Sc. Physik keine	
Folgemodulen/fachlichen	Reine	
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	unregelmäßig	
IVIOUUIS		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in einem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen.	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte richten sich nach dem ausgewählten speziellen Gebiet.	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS	
nach Form der	Seminar 1 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS	
Lalam raman - L-U		
Lehrveranstaltungen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Lernformen	I Läggn von I bungggutgeben ("allastatuslivas I itaratus-tus-livas	

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Lösen von Übungsaufgaben Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	64 40	Std. Std. Std. Std.
	Gesamtarbeitsaufwand * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise		Std. eachten.

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)		
3,	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.		
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		
	_		

Hinweise	keine
Modulnummer	2350270

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Analyse der Struktur und Dynamik nanostrukturierter Materialien
Untertitel	That you do of all all a Dynamic harost all and to material of
Modulbezeichnung	Analysis of Structure and Dynamics of Nanostructured Materials
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Angewandte Physik: Physik neuer Werkstoffe
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Burkel
Ansprechpartner	
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curziaula	M.Co. Dhysics of Life Light and Matter
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
Beziehung zu	M.Sc. Physik M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Nanotechnologie und Neue
Folgemodulen/fachlichen	Materialien".
Teilgebieten	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren.
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren;
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS Gesamt 4 SWS (LSF)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS Gesamt 4 SWS
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	Die Studierenden haben die wichtigsten Untersuchungsmethoden zur Charakterisierung der Struktur und Dynamik neuer Materialien kennengelernt, mit Schwerpunkt auf den besonders wichtigen Methoden für die moderne Nanotechnologie in Materials and Life Sciences. Sie können sich eigenständig in ausgewählte Techniken einarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z.T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbstständig Literatur zu recherchieren. Forschung mit Synchrotronstrahlung und Neutronen an den Large Scale Facilities; Quellen, Instrumentierung, Spektroskopie- und Streumethoden zur Analyse der Struktur und Dynamik von Kernen, Ionen, Elektronen und Molekülen, abbildende Verfahren; Mikroskopieverfahren; Licht- und Rastermikroskopie; Kalorimetrische Verfahren; Magnetische Resonanzmethoden keine Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS Gesamt 4 SWS

Regelprüfungstermin

Bewertung

	Strukturiertes Selbst	ung der Präsenzzeit studium g/Prüfungsvorleistung/Prüfung	40	Std. Std. Std.
	Gesamtarbeitsaufwa * Falls keine weiteren An	and ngaben vorhanden sind, bitte die Hinweis		Std. neachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Referat/Präsentation	1		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung:	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minute	en)	
Umfang)	Bekanntgabe spä	testens in der zweiten Vorlesungs	swoche.	

_	Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350300

und Studienordnung.

Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-

Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Atoms and Clusters	
Untertitel		
Modulbezeichnung	Atoms and Clusters	
(englisch)		
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Experimentelle Physik II: Molekül- und Clusterphysik	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Meiwes-Broer, Prof. Fennel	
Ansprechpartner		
Sprache	Englisch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13	
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20	
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	keine	
Folgemodulen/fachlichen		
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in anspruchsvolle Probleme und experimentelle sowie	
(Kompetenzen)	theoretische Methoden der Atom- und Clusterphysik eingearbeitet und sind in der	
	Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell	
	forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen	
	Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet, kennen bedeutende	
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine	
	Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die	
	Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung	
	und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen	
	analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des	
	Gebietes eingesetzt werden. Die Studierenden kennen unterschiedliche	
	Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen. Die Studierenden kennen die	
	Vor- und Nachteile gegenemander abwagen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner experimenteller Techniken und wissen, wie sich die	
	verschiedenen Techniken komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die	
	einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer	
	Phänomene auf dem Gebiet.	
Lehrinhalte	Atome: Atomare Struktur, Atom-Feld-Wechselwirkung, QED Effekte (spontane	
	Emission), Störungstheorie höherer Ordnung, magnetische und optische Fallen,	
	Bose-Einstein-Kondensate, kalte Fermionen, Atome in starken Feldern, Ionisation,	
	Erzeugung Hoher Harmonischer, Innerschaleneffekte, Elektronenkorrelationen	
	Cluster: Bindungen, Erzeugung, Schalenmodell, Jellium-Näherung, elektronische	
	Struktur, Fullerene, Nichtmetall-Metall-Übergang, Dichtefunktionalbeschreibung,	
	Polarisierbarkeit, lineare Antworttheorie, Summenregeln, Resonanzen,	

	Spektroskopie, optische Eigenschaften, Spinordnung, Cluster in He-Tröpfchen, an Oberflächen, in starken Feldern, Nanoplasmen.		
Literaturanahan			
Literaturangaben	keine		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS Seminar 1 SWS		
	Gesamt 5 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium		
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 70 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 60 Std. Lösen von Übungsaufgaben 30 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.		
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	50% der durch Lösen der Übungsaufgaben erreichbaren Punkte		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.		
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		
Hinweise	keine		
Modulnummer	2350310		

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Berufspraktikum Physik	
Untertitel	Dorat Spraktika in 1 11 July	
Modulbezeichnung	Internship Physics	
(englisch)	The state of the s	
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/	Vorsitzende/Vorsitzender des Prüfungsausschusses	
Ansprechpartner	g	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
l '		
7ulassungshasshränkung	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche. keine	
Zulassungsbeschränkung	Keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
Zuorunung zu Curricula	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	keine	
Folgemodulen/fachlichen	ROHE	
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden führen Tätigkeiten in einem Betrieb oder Forschungsinstitut	
(Kompetenzen)	außerhalb des Instituts für Physik durch, die dem Berufsbild eines Physikers	
	entsprechen. Sie sammeln erste Erfahrungen in einer konkreten Arbeitsumwelt und	
	machen sich mit berufspraktischen Situationen (projektbezogen, organisatorisch,	
	sozial) bekannt. Die Studierenden erwerben Bewerbungserfahrungen.	
Lehrinhalte		
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert		
nach Form der		
Lehrveranstaltung	Gesamt 0 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 0 SWS * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen		
Lehrveranstaltungen	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF)	
Lehrveranstaltungen Lernformen	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase 160 Std.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die Studierenden	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase 160 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die Studierenden Ggf.	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die Studierenden Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase 160 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die Studierenden Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase 160 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. keine	
Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die Studierenden Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. (LSF) Praxisphase 160 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	

erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Regelung des Berufspraktikums gemäß § 5 (3) der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung
Modulnummer	2350320

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Climate of the Baltic Sea Region	
Untertitel	, and the second	
Modulbezeichnung (englisch)	Climate of the Baltic Sea Region	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. H. E. M. Meier	
Ansprechpartner		
Sprache	Englisch	
Zulassungsbeschränkung	Der Teilnehmerkreis ist beschränkt. Bewerbung erforderlich.	
Modulniveau	Masterstudiengang – weiterführend	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten		
religebleten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Analyse und Modellierung des regionalen Klimasystems in der Ostseeregion erhalten und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe zu beginnen, die regionale Klimasystemforschung betreibt. Sie haben einen Überblick über das etablierte Wissen in diesem Spezialgebiet und kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden sind mit den Grundlagen der regionalen Klimaforschung und dem Klimadownscaling vertraut und haben damit die Grundlage zu tiefer greifenden Spezialisierungen.	
Lehrinhalte	Fundamentale Prozesse im regionalen Klimasystem der Atmosphäre, des Ozeans und des Meereises in der Ostseeregion. Grundlegende Methoden der Analyse und Modellierung des regionalen Klimasystems. Statistische Analyse von Zeitreihen zur Identifizierung von Änderungen im regionalen Klima. Nordatlantische Zirkulation und andere Muster der großskaligen Zirkulation mit Einfluß auf die Ostsee und das angrenzende Einzugsgebiet der Flüsse in die Ostsee. Windgetriebene und thermohaline Zirkulation der Ostsee. Klimadownscaling. Variabilität der Zirkulation und des regionalen Klimas.	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert	Variacina 2.0 CWC	
nach Form der	Vorlesung 2,0 SWS Seminar 0,5 SWS	
Lehrveranstaltung	Übung 0,5 SWS	
Ĭ	Tutorium 0,5 SWS	
	Gesamt 3,5 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium	

Bewertung

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Gesamtarbeitsaufwa	studium ufgaben g/Prüfungsvorleistung/Prüfung	50 Std. 10 Std. 10 Std. 10 Std. 10 Std. 10 Std. 90 Std. e genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	keine Prüfungsleistung:	Klausur (45 Minuten)	
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Trainingsionstaring.	oder mündliche Prüfung (20 Minute oder	•
-	Bekanntgabe spät	Referat/Präsentation (20 Minu estens in der zweiten Vorlesungs	,
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermir und Studienordnung	n gemäß jeweils gültiger Studieng	angsspezifischer Prüfungs-

	Studienorung.
Hinweise	Die Lehrveranstaltung findet nach Möglichkeit als Blockkurs im Rahmen einer internationalen Sommerschule mit acht Tagen Dauer statt.
Modulnummer	2350590

Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Detektoren und Analysemethoden
Untertitel	
Modulbezeichnung	Detectors and Methods of Analysis
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Ansprechpartnerinnen/	PrivDoz. Waldi
Ansprechpartner	Deuteels aday Frantisels
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Kellic
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	The line
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Als Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster,
Folgemodulen/fachlichen	Plasmen" und "Photonik".
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lorn und Qualifikationaziala	Varatändnia aynarimantallar Taahnikan und Analyaamathadan aya Tailahannhyaik
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Verständnis experimenteller Techniken und Analysemethoden aus Teilchenphysik und Photonik, das den Studenten ermöglicht, deren Eignung für spezifische
(Kompetenzen)	Aufgaben zu beurteilen; selbständige Anwendung statistischer Methoden der
	Datenanalyse
Lehrinhalte	Teilchendetektoren: Spurkammern, Emulsionen, Kalorimeter, Halbleiterdetektoren,
	Impulsmessung, Energiemessung von Photonen, historische Experimente,
	Rekonstruktion von Streu- und Zerfallsereignissen, Grundlagen und Anwendung
	statistischer Analysemethoden: statistische Inferenz, Maximum-Likelihood-Fit an
	experimentelle Verteilungen, Fit mit Constraints, Untergrund-Subtraktion,
	Signifikanz eines Signals, Monte-Carlo-Simulation.
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS
nach Form der	Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 56 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 40 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bekanntgabe späte	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) stens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin und Studienordnung.	gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß jew Studienordnung.	veils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350170	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Dynamik der Atmosphäre
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Dynamics of the Atmosphere
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. E. Becker
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13 M.Sc. Mathematik - 2015-03-20 M.Sc. Physik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die theoretischen Grundlagen und beobachteten
(Kompetenzen)	Phänomene hinsichtlich der Dynamik der Atmosphäre eingearbeitet und sind in der
(composition,	Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell auf
	diesen Gebieten forschenden Gruppe zu beginnen. Sie haben einen Überblick über
	das etablierte Wissen in diesem Spezialgebiet und kennen bedeutende
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden haben
	damit die Grundlage zu tiefer greifenden Spezialisierungen.
Lehrinhalte	Erhaltungssätze der Strömungsphysik und Bewegungsgleichungen für die
	Atmosphäre, quasi-geostrophische Theorie und Rossby-Wellen in der Atmosphäre (insbes. Welle-Grundstromwechselwirkung, stratosphärische Erwärmungen,
	Stokes-Drift, residuelle Zirkulation), interne Schwerewellen (insbes. WKB-
	Approximation und Impulsdeposition, quasi zweijährige Oszillation, Sommer-
	Winterpolzirkulation in der Mesosphäre).
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 0,5 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.
	1 3 3

	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)
Offiliality)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Physik der Ionosphäre" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350330

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Atmosphärenphysik und in die Physik des Ozeans
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Atmospheric Physics and Ocean Physics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. FJ. Lübken (Atmosphärenphysik) / Dr. V. Mohrholz (Physik des Ozeans)
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
	M.Co. Computational Science and Engineering, 2015 04.12
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13 M.Sc. Mathematik - 2015-03-20
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
	M.Sc. Physik
Beziehung zu	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und
Folgemodulen/fachlichen	Ozeanographie". Als Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtung
Teilgebieten	"Moleküle, Cluster, Plasmen". M.Sc. Physics LLM: Wahlmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
IVIOUUIS	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Konzepte und Phänomene der
(Kompetenzen)	Atmosphärenphysik und der physikalischen Ozeanographie eingearbeitet und sind
	in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer experimentell oder theoretisch forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu beginnen. Sie haben einen Überblick
	über das etablierte Wissen in diesen Spezialgebieten und kennen bedeutende
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden sind mit
	experimentellen und theoretischen Grundlagen der Atmosphärenphysik und der
	physikalischen Ozeanographie vertraut und haben damit die Grundlage zu tiefer
Lehrinhalte	greifenden Spezialisierungen. Fundamentale physikalische Prozesse in der Atmosphäre: Aufbau der Atmosphäre,
Lemmate	physikalische Grundbegriffe, Energiebilanz, Schichtenbildung, Eindringtiefe solarer
	Strahlung, Ozonschicht, Bewegungsgleichungen
	Fundamentale physikalische Prozesse im Ozean: Grundlegende Begriffe,
	vertikale Struktur, Prinzipien der Dynamik des Ozeans:
	Bewegungsgleichung, Reaktionen des Ozeans auf Antriebe, Wellen, Gezeiten, Thermohaline Zirkulation, Messmethoden
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 4 SWS
Lehrveranstaltung	<u>Übung</u> 1 SWS
	Gesamt 5 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)

Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 70 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 60 Std. Lösen von Übungsaufgaben 30 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und	

Hinweise	keine
Modulnummer	2350190

Studienordnung.

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fortgeschrittene Quantentheorie
Untertitel	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Quantum Theory
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Theoretische Physik: Quantentheorie von Vielteilchensystemen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. D. Bauer
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20 M.Sc. Physik
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind mit den gängigsten analytischen Methoden vertraut, mit denen grundlegende und einige fortgeschrittene quantenmechanische Probleme näherungsweise behandelt werden können. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden haben fundierte Grundkenntnisse, die sie in die Lage versetzen, sich vertiefende Spezialliteratur und Fachvorträge eigenständig erschließen zu können.
Lehrinhalte	Fortgeschrittene Näherungsmethoden (WKB, Variationsverfahren, asymptotische Entwicklungen, zeitabhängig); Streutheorie (Bornsche Näherung, Partialwellenzerlegung, Streuung identischer Teilchen); Mehrelektronenatome (Hartree-Fock, Thomas-Fermi, Dichtefunktionaltheorie); Allgemeine Beschreibung von Vielteilchensystemen (Raum variabler Teilchenzahl, Erzeugungs- und Vernichtungsoperatoren für Fermionen und Bosonen, Besetzungszahldarstellung, Quasiteilchen); Relativistische Wellengleichungen (Klein-Gordon, Dirac); Einführung in die Feldtheorie (Feldquantisierung, Noether-Theorem, Klein-Gordon-Feld, Dirac-Feld und elektromagnetisches Feld, Mesonen-, Fermionen und Photonen-Propagatoren, Feynman-Graphen).
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS

Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 84 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 96 Std. Lösen von Übungsaufgaben 60 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und	

Ū	Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350340

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Fundamentals of Photonics		
Untertitel			
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Photonics		
Leistungspunkte und	9		
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden MNE/Institut für Dhysik (IfDH)		
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)		
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Scheel, Prof. Hage		
Sprache	Englisch		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine		
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13		
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20		
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter		
	M.Sc. Physik		
Beziehung zu	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtungen "Photonik". Als Komplementmodul		
Folgemodulen/fachlichen	empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen",		
Teilgebieten	"Nanotechnologie und Neue Materialien" und "Atmosphärenphysik und		
	Ozeanographie".		
	M.Sc. Physics LLM: Kernmodul.		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des			
	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Wintersemester		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Geometrische Optik, Brechung, Reflektion.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Geometrische Optik, Brechung, Reflektion. Elektromagnetische Wellen, Wellenoptik, Beugung, Interferenz, Polarisation,		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Geometrische Optik, Brechung, Reflektion. Elektromagnetische Wellen, Wellenoptik, Beugung, Interferenz, Polarisation, Kohärenz.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Geometrische Optik, Brechung, Reflektion. Elektromagnetische Wellen, Wellenoptik, Beugung, Interferenz, Polarisation, Kohärenz. Nichtlineare Optik, grundlegende Effekte zweiter und dritter Ordnung.		
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner Methoden und wissen, wie sich die verschiedenen Methoden komplementär ergänzen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Geometrische Optik, Brechung, Reflektion. Elektromagnetische Wellen, Wellenoptik, Beugung, Interferenz, Polarisation, Kohärenz.		

	Laserphysik. Photodetektion.	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS <u>Übung</u> 2 SWS Gesamt 6 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 84 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 96 Std. Lösen von Übungsaufgaben 60 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350350	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Quantenoptik	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Quantum Optics	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Vogel, Prof. Dr. Hage	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13	
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20	
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
Beziehung zu	M.Sc. Physik M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtungen "Photonik". Als Komplementmodul	
Folgemodulen/fachlichen	empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen" und	
Teilgebieten	"Nanotechnologie und Neue Materialien".	
3		
	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul	
Dauer des Moduls		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	1 Semester jedes Sommersemester	
	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet,	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantenoptische Messverfahren, Phasenraumverteilungen, Rekonstruktion von	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantenoptische Messverfahren, Phasenraumverteilungen, Rekonstruktion von Quantenzuständen. Nichtklassische Eigenschaften von Licht und Materie. Nachweismethoden von Verschränkung und allgemein nichtklassischen	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantenoptische Messverfahren, Phasenraumverteilungen, Rekonstruktion von Quantenzuständen. Nichtklassische Eigenschaften von Licht und Materie. Nachweismethoden von Verschränkung und allgemein nichtklassischen Eigenschaften.	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Gebiet, kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen Fragestellungen. Die Studierenden kennen die theoretischen und experimentellen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Gebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretischen oder experimentellen Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantenoptische Messverfahren, Phasenraumverteilungen, Rekonstruktion von Quantenzuständen. Nichtklassische Eigenschaften von Licht und Materie. Nachweismethoden von Verschränkung und allgemein nichtklassischen	

Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS	
nach Form der	Übung 1 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std. Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
	<u> </u>	
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.	
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)	
Voraussetzungen für einen	oder	
erfolgreichen	mündliche Prüfung (30 Minuten)	
Modulabschluss (Art,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-	
	und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und	
Dewertung	Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350360	
	ı	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Halbleiteroptik		
Untertitel			
Modulbezeichnung (englisch)	Semiconductor Optics		
Leistungspunkte und	6		
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden MNE/IfDH/Angowandto Dhysik: Halbloitornhysik		
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Angewandte Physik: Halbleiterphysik Prof. Dr. Stolz		
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner			
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend		
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
7	M.C. Dhugias of life Limbt and Matter		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik		
Beziehung zu	M.Sc. Physik:Gehört zur Vertiefungsrichtungen "Photonik". Als Komplementmodul		
Folgemodulen/fachlichen	empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen" und		
Teilgebieten	"Nanotechnologie und Neue Materialien"		
	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester		
Moduls			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der Halbleiterphysik und der		
(Kompetenzen)	optischen Eigenschaften von Halbleitern. Sie kennen die relevanten physikalischen		
	Prozesse und haben die Fähigkeit zur Lösung von Problemstellungen der		
	Halbleiteroptik.		
	Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus		
	der Halbleiterphysik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren.		
	Die Studierenden können einen Vortrag über ein komplexes Thema der modernen		
	Physik so strukturieren und halten, dass ein physikalisch gebildetes Publikum dem		
	Vortrag gut folgen kann. Durch die Gestaltung des Vortrags können sie die Zuhörer		
	auch für ein komplexes Spezialthema interessieren.		
	Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen		
	(über das eigene Thema genauso wie über die Themen der anderen		
Lehrinhalte	Seminarteilnehmer). Bändermodell,		
Lenninane	Anwendung der Gruppentheorie in der Halbleiterphysik,		
	Phononen, Elektron-Phonon-Wechselwirkung,		
	Transportprozesse,		
	Optische Prozesse, Exzitonen, Dichte Elektron-Loch-Plasmen, Bose-Einstein-		
	Kondensation,		
	Nanostrukturen, Quantenfilme, Quantenpunkte,		
	Mikrokavitäten, Polaritonen,		
Literaturangahon	Halbleiterlaser. keine		
Literaturangaben	VCILIC		

2350090

Modulnummer

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung2 SWSSeminar2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std. Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Kolloquium (40 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
11111MC12C	Kelite

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Klima des Ozeans	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Climate of the ocean	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. H. E. M. Meier	
Sprache	Deutsch und Englisch	
7.1	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang – weiterführend	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	то по	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Analyse und Modellierung des Klimasystems mit besonderem Fokus auf den Ozean erhalten und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer, Klimaforschung-betreibenden Gruppe zu beginnen. Sie haben einen Überblick über das etablierte Wissen in diesem Spezialgebiet und kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden sind mit den Grundlagen der Klimaforschung und der Physik der großskaligen Zirkulation im Ozean betraut und haben damit die Grundlage zu tiefer greifenden Spezialisierungen.	
Lehrinhalte	Fundamentale Prozesse im Klimasystem der Atmosphäre, des Ozeans, und des Meereises. Grundlegende Methoden der Analyse und Modellierung des Klimasystems mit Fokus auf den Ozean. Bewegungsgleichungen der großskaligen Zirkulation. Gekoppelte Klimamodelle für Atmosphäre, Ozean und Meereis. Räumliche und zeitliche Variabilität der großskaligen Zirkulation und des Klimasystems.	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2,0 SWS Übung 0,5 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS	
Lehrveranstaltungen	Gesaint 2,5 SWS (LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die	y y	
Studierenden	Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std. Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.	

	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Prozesse im Küstenozean" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350600

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Marine Turbulenz		
Untertitel			
Modulbezeichnung	Marine Turbulence		
(englisch)			
Leistungspunkte und	3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)		
Ansprechpartnerinnen/	PD Dr. L. Umlauf		
Ansprechpartner			
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Kelije		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Kelife		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13		
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20		
<u> </u>	M.Sc. Physik		
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".		
Folgemodulen/fachlichen			
Teilgebieten			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester		
Moduls			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich exemplarisch in die Marine Turbulenz eingearbeitet		
(Kompetenzen)	und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch		
(compared to	forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu beginnen. Sie haben einen Überblick		
	über das etablierte Wissen in diesem Spezialgebiet und kennen bedeutende		
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten.		
Lehrinhalte	Phänomenologie der Turbulenz, deterministische Beschreibung (Navier-Stokes		
	Gleichungen), statistische Beschreibung (Reynolds-gemittelte Gleichungen),		
	spektrale Theorie homogener Turbulenz, turbulente Regime in natürlichen		
1 Handtonen makere	Gewässern, statistische Turbulenzmodelle, Messtechnik		
Literaturangaben	keine		
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS		
nach Form der	Übung 0,5 SWS		
Lehrveranstaltung			
	Gesamt 2,5 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium		
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.		
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.		
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.		
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.		
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.		
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		
	·		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der	geforderten Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bekanntgabe späte	Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin und Studienordnung.	gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß je Studienordnung.	weils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350370	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Masterarbeit Physik	
Untertitel	,	
Modulbezeichnung	Master Thesis Physics	
(englisch)		
Leistungspunkte und	30	
Gesamtarbeitsaufwand	900 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. H. Stolz	
Ansprechpartner		
Sprache	Deutsch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulpiyooy	Mastaratudiangang aparialisiarand	
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend	
Zwingende	Es kann der Erwerb von mindestens 72 Leistungspunkten im Studiengang	
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene	nachgewiesen werden. keine	
Teilnahmevoraussetzung	Keine	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	keine	
Folgemodulen/fachlichen		
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester	
Moduls	joues semester	
Modulis		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden können sich in ein neues Forschungsgebiet selbstständig einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis.	
(Kompetenzen) Lehrinhalte	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis.	
(Kompetenzen)	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten.	
(Kompetenzen) Lehrinhalte	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis.	
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Konsultation 1 SWS	
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis.	
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Konsultation 1 SWS	
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lenformen	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Keine Konsultation 1 SWS 1 SWS	
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	einarbeiten und können sich einen Überblick über die Fachliteratur zu einem Forschungsprojekt verschaffen. Die Studierenden sind in der Lage, sich in die Messmethoden oder theoretischen Konzepte eines Forschungsgebietes einzuarbeiten. Die Studierenden beherrschen die Bedienung komplexer Messapparaturen oder können umfangreiche Computerprogramme einsetzen, um Probleme numerisch zu lösen. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Sie sind in der Lage, komplexe physikalische Sachverhalte und eigene Forschungsergebnisse im Kontext der aktuellen internationalen Forschung umfassend zu diskutieren und in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Studierenden können in einem wissenschaftlichen Vortrag ihre eigenen Ergebnisse im Kontext des aktuellen Stands der Wissenschaft auf dem Gebiet darstellen. Die Studierenden können in einer wissenschaftlichen Diskussion auch mit kritischen Fragen umgehen und ihre eigenen Resultate fundiert vertreten. Die Studierenden handeln nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Keine Konsultation 1 SWS 1 SWS	

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	keine 1. Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (21 Wochen)
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	2. Prüfungsleistung: Kolloquium (40 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350000

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Molecular Physics	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Molecular Physics	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Lochbrunner, Prof. Kühn	
Sprache	Englisch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13	
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20	
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Kernmodul im M.Sc. Physics LLM	
Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	M.Sc. Physik: Gehört zu den Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen" und "Nanotechnologie und Neue Materialien", als Komplementmodul empfohlen für	
Teligebleteri	die Vertiefungsrichtungen "Photonik und "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	Die Studierenden haben sich in das Gebiet der Molekülphysik und der damit verbundenen experimentellen und theoretischen Aspekte eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer experimentell bzw. theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner experimenteller Techniken und wissen, wie sich die verschiedenen Techniken komplementär ergänzen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Grundlagen: molekulare Schrödinger-Gleichung, Born- Oppenheimer- Näherung,	
Letiliniaite	Potentialenergieflächen, nichtadiabatische Übergänge, konische Durchschneidungen, Elektronenstrukturtheorie, Bindungstypen und Aufbau von Molekülen;	

	Dynamik: Rotation, Libration, Schwingungen, Normalmoden, Anharmonizitäten, Wellenpaket-Dynamik, System-Bad-Modell, dissipative Dynamik, Ratentheorien; Elementarprozesse: optische Anregung, Relaxation, Dephasierung, Solvatation, chemische Reaktionen, Ladungstransfer, Anregungsenergietransfer; Systeme: isolierte und gelöste Moleküle, Biomoleküle, supramolekulare Komplexe und Aggregate, molekulare Materialien, molekulare Elektronik Experimentelle Techniken: Absorptionsspektroskopie, Fluoreszenz, Infrarot- und THz-Spektroskopie, Raman-Streuung, zeitaufgelöste Absorptionsspektroskopie	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS Seminar 1 SWS Übung 1 SWS Gesamt 6 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Lösen von Übungsaufgaben Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Referat/Präsentation	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350380	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Molecular and Cellular Biophysics	
Untertitel		
Modulbezeichnung	Molecular and Cellular Biophysics	
(englisch)		
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. J. Kolb (INP Greifswald), Prof. Dr. S. Speller, Prof. Dr. S. Lochbrunner	
Ansprechpartner	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Sprache	Englisch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung	I Nome	
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
Zuorunung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Pflichtmodul im M.Sc. Physics of LLM	
Folgemodulen/fachlichen	Im M.Sc. Physik als Komplementmodul empfohlen in den Vertiefungsrichtungen	
Teilgebieten	"Moleküle, Cluster, Plasmen" und "Photonik", "Nanotechnologien und Ne	
l ongozioton	materialien" und "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des		
Moduls	Jedes Willierseinestei	
Woduis		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in das Gebiet der Biophysik auf der molekularen und	
(Kompetenzen)	zellulären Ebene und in die damit verbundenen Konzepte, methodischen Aspekte,	
	zugrundeliegenden Modellvorstellungen eingearbeitet und haben einen Überblick	
	über das etablierte Wissen in dem Gebiet.	
	Sie sind in der Lage, darauf aufbauend mit einer Masterarbeit in einer auf dem	
	Gebiet forschenden Gruppe zu beginnen.	
	Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet.	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen.	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus	
	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen.	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren.	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells - Biomolecules, structure and function: amino acids, proteins, enzymes, nucleic acids, DNA - Central dogma: biosynthesis, transcription, translation	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells - Biomolecules, structure and function: amino acids, proteins, enzymes, nucleic acids, DNA - Central dogma: biosynthesis, transcription, translation - Membranes and transport channels	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells - Biomolecules, structure and function: amino acids, proteins, enzymes, nucleic acids, DNA - Central dogma: biosynthesis, transcription, translation - Membranes and transport channels - Structure and organelles of cells	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells - Biomolecules, structure and function: amino acids, proteins, enzymes, nucleic acids, DNA - Central dogma: biosynthesis, transcription, translation - Membranes and transport channels - Structure and organelles of cells - Cellular programs: division, differentiation, repair, apoptosis, cancer	
Lehrinhalte	letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Introduction to Biomolecules and Cells - Biomolecules, structure and function: amino acids, proteins, enzymes, nucleic acids, DNA - Central dogma: biosynthesis, transcription, translation - Membranes and transport channels - Structure and organelles of cells	

Literaturangaben	 Electrical properties of cell membranes: resting potential, Nernst equation, Goldman-Hodgkin-Katz equation, excitable vs non-excitable cells, Hodgkin-Huxley membrane model Manipulation of cellular properties and functions by pulsed electric fields, electromagnetic exposures, and non-thermal plasmas, and their application towards diagnostic and treatment of disease Nanoprobing and Biophysical Interactions NanoProbing methods for biology Protein layers and specific binding Aspects of cell-surface contacts Optical Techniques in Biophysics Microscopy: principles, confocal, multi-photon, super resolution, Raman Fluorescence and Förster transfer keine 	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS	
nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 1 SWS	
	Gesamt 4 SWS	
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 56 Std.	
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std.	
	Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.	
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	Referat/Präsentation	
(Art, Umfang)		
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)	
Voraussetzungen für einen	oder	
erfolgreichen Modulabschluss (Art,	mündliche Prüfung (30 Minuten)	
Umfang)		
<u> </u>	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und	
-	Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350390	
Wodalialillici	2000070	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Nanotechnologie in der Materialsynthese		
Untertitel	- Nariotosimologio in dei materiale frances		
Modulbezeichnung (englisch)	Nanotechnology in Materials Synthesis		
Leistungspunkte und	6		
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Angewandte Physik: Physik neuer Werkstoffe		
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Burkel		
Ansprechpartner			
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Keine		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Reine		
Tomarmovoraussetzarig			
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik		
Beziehung zu	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Nanotechnologie und Neue		
Folgemodulen/fachlichen	Materialien".		
Teilgebieten	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester		
Moduls			
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben ihr in der Festkörperphysik erworbenes Wissen in materialwissenschaftlichen Fragestellungen erweitert, kennen alle wesentlichen		
	Nanotechniken zur Erzeugung neuer Materialien und kennen ihre neuen Eigenschaften anhand wichtiger Anwendungen auch durch eigene Seminarbeiträge. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten		
	Fragestellungen auf dem Gebiet.		
Lehrinhalte	Materialwissenschaftliche Grundlagen		
	Phasendiagramme, Diffusion, Mechanische Eigenschaften,		
	Gleichgewichts- und Nichtgleichgewichtssynthese		
	Physikalische und chemische Herstellungs- und Strukturierungstechniken neuer		
	(Nano-)Materialien		
	Filme und Schichtsysteme, Nanoteilchen und nanostrukturierte Materialien, Cluster,		
	Lithographie, atomare und molekulare Manipulation		
	Eigenschaften und Anwendungen neuer Materialien u.a. für Biomedizintechnik, Konstruktionstechnik, regenerative Energiewirtschaft, z.B. Molekulare Elektronik,		
	magnetische Materialien, Brennstoffzellen, Heterogene Katalyse, Sensoren		
Literaturangaben	keine		
	Nome		
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS		
nach Form der	Seminar 1 SWS		
Lehrveranstaltung			
	Gesamt 4 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium		

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Strukturiertes Selbststudium Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung		Std. Std. Std. Std.
	Gesamtarbeitsaufwand * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise		Std. eachten.

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Referat/Präsentation	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
Modulnummer	2350140

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Nonlinear Optics and Spectroscopy	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Nonlinear Optics and Spectroscopy	
Leistungspunkte und	9	
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Lochbrunner, Prof. Kühn, Prof. Meiwes-Broer	
Sprache	Englisch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13	
Ĭ	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20	
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter	
	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Kernmodul im M.Sc. Physics LLM	
Folgemodulen/fachlichen	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Moleküle, Cluster, Plasmen", als	
Teilgebieten	Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Photonik" und	
	"Atmosphärenphysik und Ozeanographie"	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in das Gebiet der Nichtlinearen Optik und Spektroskopie und den damit verbundenen experimentellen und theoretischen Aspekten eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer experimentell bzw. theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in	
	dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden.	
	Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile einzelner experimenteller Techniken und wissen, wie sich die verschiedenen Techniken komplementär ergänzen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren. Die Studierenden können einen Vortrag über ein komplexes Thema der modernen Physik so strukturieren und halten, dass ein physikalisch gebildetes Publikum dem	

	Vortrag gut folgen kann. Durch die Gestaltung des Vortrags können sie die Zuhörer
	auch für ein komplexes Spezialthema interessieren.
Lehrinhalte	Grundlagen: Propagation von Licht in Materie, Konzept der Polarisierung, elektromagnetische Übergänge, Linienbreiten, Symmetrie und Auswahlregeln, Korrelationsfunktionen, Brownsches Oszillatormodell, Relaxation und Dephasierung Lineare Spektroskopie: Absorption, Fluoreszenz, Franck- Condon-Faktoren, FTIR-Spektroskopie, Rayleigh-, Raman- und Resonanz-Raman-Streuung, Photoelektronen, Massenspektroskopie, Molekularstrahlen, Ionenfallen Nichtlineare Licht-Materie-Wechselwirkung: Konzept der nichtlinearen Polarisierung, nichtlineare Suszeptibilitäten, Frequenzmischen in nichtlinearen Kristallen, Kerreffekt, Selbstphasenmodulation, Multiphotonen-Ionisation, Laserplasmen, Coulombexplosion, Attosekundenpulse, Freie-Elektronen-Laser Nichtlineare Spektroskopie: Multi-Photonen-, Dopplerfreie und Sättigungsspektroskopie, Responsefunktionen, 4- Wellen-Mischen, fs-Anrege-Abfrage-Spektroskopie, Photonecho- und multidimensionale Spektroskopie, kohärente Kontrolle
Literaturangaben	keine
•	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 4 SWS Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
	Gesamt 6 SWS
Lehrveranstaltungen Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 84 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Lösen von Übungsaufgaben Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf.	50% der durch Lösen der Übungsaufgaben erreichbaren Punkte oder
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Referat/Präsentation
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen erfolgreichen	oder
Modulabschluss (Art,	mündliche Prüfung (30 Minuten)
Umfang)	Delicametrolog on its store in des musitos. Variantes anno la
D 1 "6 - 1	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Madulaumanar	2250400
Modulnummer	2350400

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Numerische Methoden der Vielteilchenphysik
Untertitel	
Modulbezeichnung	Computational Many-particle Physics
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Theoretische Physik: Quantentheorie von Vielteilchensystemen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. D. Bauer, Prof. T. Fennel
Sprache	Deutsch oder Englisch
Sprucife	g .
7. Jacou mach cochrönluma	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Wahlpflichtmodul, allgemeiner Bereich.
Folgemodulen/fachlichen	Als Komplementmodul empfohlen für alle Vertiefungsrichtungen.
Teilgebieten	
_	<u>. </u>
Dauer des Moduls	1 Semester
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden können, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden können, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden können, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen. Numerische Hilfsmittel: Nullstellenbestimmung, numerische Integration, finite Differenzen, Extrapolation numerischer Operatoren, Lösungsverfahren für
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden können, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen. Numerische Hilfsmittel: Nullstellenbestimmung, numerische Integration, finite Differenzen, Extrapolation numerischer Operatoren, Lösungsverfahren für gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen (Spektralzerlegung, explizite und
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Numerik physikalischer Probleme der Vielteilchenphysik eingearbeitet, können diese auf neue Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Fragestellungen auf dem Gebiet. Die Studierenden kennen die theoretischen Methoden, die auf dem Gebiet zum Einsatz kommen. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen analytische und numerische Verfahren, die zur Lösung von Problemen des Gebietes eingesetzt werden können. Die Studierenden können den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Die Studierenden kennen die Grenzen der Machbarkeit mit heutiger Rechenleistung für verschiedene Fragestellungen des Gebietes. Die Studierenden kennen unterschiedliche Näherungen, die bei der Lösung von Problemen gemacht werden können, und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen. Numerische Hilfsmittel: Nullstellenbestimmung, numerische Integration, finite Differenzen, Extrapolation numerischer Operatoren, Lösungsverfahren für

Literaturangaben	Numerische Methoden: Optimierungsmethoden (Ising-Modell, "simulated annealing"), stochastische Modelle ("random walk", Diffusion, Mastergleichungen), Matrixinversion und Eigenwerte (Moden, Schrödinger-Gleichung, Bandstruktur), partielle Differentialgleichungen (Anfangs- und Randwertprobleme, zeitabhängige Schrödinger-Gleichung, Charakteristiken, Mehrgittermethoden), Vielteilchensimulationen (Dichtefunktionaltheorie, "particle-in-cell"-Methode, (Quanten-)Molekulardynamik) Vielteilchenphysik: Streuprobleme, WKB-Näherung, Dichtematrix, kinetische Theorie, Dichtefunktionaltheorie, Kohn-Sham-Gleichungen, Lokale-Dichte-Näherung, Gradientenentwicklung, Austausch- und Korrelationsfunktionale, elektronische Struktur von Vielteilchensystemen, zeitabhängige Dichtefunktionaltheorie
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 1 SWS
	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	Seminar (LSF) Vorlesung
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 50 Std. Lösen von Übungsaufgaben 54 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben, Präsentation einer Lösung in der Übung
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350410
moduliumor	2000110

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Ozeanmodellierung	
Untertitel		
Modulbezeichnung	Ocean Modeling	
(englisch)		
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. H. Burchard	
Ansprechpartner	Troi. Dr. H. Barchara	
Sprache	Deutsch und Englisch	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13	
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20	
	M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Folgemodulen/fachlichen		
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich exemplarisch in die Ozeanmodellierung eingearbeitet	
(Kompetenzen)	und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch	
	forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu beginnen. Sie haben einen Überblick	
	über das etablierte Wissen in diesem Spezialgebieten und kennen bedeutende	
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten.	
1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	 	
Lehrinhalte	Konsistenz, Stabilität und Konvergenz von numerischen Verfahren, Verfahren zur	
Lenrinnaite	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen,	
Lenrinnaite	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für	
Lenrinnaite	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen	
Lehrinhalte Literaturangaben	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für	
Literaturangaben	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF)	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std.	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std. Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.	
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	zeitlichen Diskretisierung von gewöhnlichen Differentialgleichungen, Flachwassergleichungen, versetzte Gitter, implizite und semi-implizite Verfahren für Modelle mit freier Oberfläche, Konstruktionsprinzipien von numerischen Ozeanmodellen, positiv-definite Advektionsverfahren keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.	

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der	geforderten Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bekanntgabe späte	Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin und Studienordnung.	gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß je Studienordnung.	weils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
Hinweise	Windgetriebene Zirku mit einer gemeinsar	rusammen mit dem Modul "Theoretische Ozeanographie II - ulation im geschichteten Ozean" belegt, werden beide Module men Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 iche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350420	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Physik der Ionosphäre	
Untertitel		
Modulbezeichnung	Physics of the lonosphere	
(englisch)	γ	
Leistungspunkte und	3	
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik	
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. J. Chau	
Ansprechpartner		
Sprache	Deutsch oder Englisch	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Currioula	M.S.c. Computational Science and Engineering, 2015 04 12	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13 M.Sc. Physik	
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".	
Folgemodulen/fachlichen	Genore zur Vertierungsnentung "Atmospharenphysik und Ozeanographie.	
Teilgebieten		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester	
Moduls		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die theoretischen Grundlagen und beobachteten	
(Kompetenzen)	Phänomene der Physik der Ionosphäre eingearbeitet und sind in der Lage, darauf	
	aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell auf diesen	
	Gebieten forschenden Gruppe zu beginnen. Sie haben einen Überblick über das	
	etablierte Wissen in diesen Spezialgebieten und kennen bedeutende	
	Entwicklungen aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden haben	
Lobrinholto	damit die Grundlage zu tiefer greifenden Spezialisierungen.	
Lehrinhalte	Elektrodynamik der lonosphäre, Plasma-Instabilitäten in der lonosphäre, Kopplung	
	der Ionosphäre mit der unteren und mittleren Atmosphäre sowie mit der Magnetosphäre	
Literaturangaben	keine	
	Tionio	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS	
nach Form der	Übung 0,5 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.	
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.	
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.	
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Dynamik der Atmosphäre" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350430

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Physik des Klimas
Untertitel	
Modulbezeichnung	Physics of Climate
(englisch)	
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. E. Becker
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
J	M.Sc. Physik
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich exemplarisch in die Physik des Klimas eingearbeitet
(Kompetenzen)	und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch
[` '	forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu beginnen.
Lehrinhalte	Physik des Klimas: Strahlungstransfer in der Troposphäre und Treibhauseffekt,
	Grenzschicht und turbulenter Austausch mit der Oberfläche, Feuchtigkeit und
	Konvektion, einfaches Energiebilanzmodell, Lorenzscher Energiezyklus,
Literaturangahan	Klimamodelle, globale Energiebilanz, Klimaänderung.
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 0,5 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
	1

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)
Officially)	Bekanntgabe späte	estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin und Studienordnung.	gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß je Studienordnung.	weils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350440	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Physik und Technologie der Glasfasern	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Physics and Technology of Optical Fibers	
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Experimentelle Physik: Optik	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Mitschke	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik	
Beziehung zu	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Photonik". Empfohlen als	
Folgemodulen/fachlichen	Komplementmodul in "Nanotechnologie und Neue Materialien".	
Teilgebieten	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester	
Moduls		
Law and Overlight & and it	Di- Ch. di	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der Experimentalphysik eingearbeitet und dabei vertiefte Kenntnisse der Anwendung	
(Kompetenzen)	von Glasfasern in der Optik, Laserphysik und Kommunikationstechnik gewonnen.	
	Die Sudenten sind dadurch in der Lage, aktuelle Fragestellungen der Forschung	
	und Anwendung einzuordnen und mit der Arbeit in einer experimentell forschenden	
	Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen.	
Lehrinhalte	Lichtleitung in Fasern und Konzept der Moden.	
	Dispersion und Verlustmechanismen.	
	Optische Komponenten der Glasfasertechnologie.	
	Nichtlineare optische Prozesse in Fasern, Solitonen. Technische Anwendungen von Glasfasern in Telekommunikation und Messtechnik.	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert	2 CMC	
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS	
Lehrveranstaltung		
	Gesamt 4 SWS	
Lehrveranstaltungen	(LSF)	
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium	
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 56 Std.	
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std.	
	Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.	

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350450

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Physikalische Chemie VIII: Wasser in den Naturwissenschaften - Struktur,
	Funktion und Dynamik
Untertitel	
Modulbezeichnung	Physical Chemistry VIII: Water in Natural Sciences - Structure, Function and
(englisch)	Dynamics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Physikalische Chemie
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. Ralf Ludwig, Prof. Dr. Udo Kragl
Ansprechpartner	1 Tol. Dr. Nair Eddwig, 1 Tol. Dr. Odd Kragi
Sprache	Deutsch/Englisch
1	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Mactoretudiongang woiterführend
Zwingende	Masterstudiengang - weiterführend keine
Teilnahmevoraussetzung	NOTIC
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Chemie - 2014-07-05
Zuorunang zu ourneum	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Molekulare und angewandte Thermodynamik, Molekulare Spektroskopie,
Folgemodulen/fachlichen	Molekulardynamische und ab-initio Rechenmethoden, Technische Chemie
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	, and the second
Lern- und Qualifikationsziele	Kenntnisse über die Bedeutung des Wassers in Chemie, Biologie und Physik.
(Kompetenzen)	Interdisziplinäres Verständnis der experimentellen und theoretischen Methoden zur
	Untersuchung der Eigenschaften des Wassers in unterschiedlichen
	Aggregatzuständen, in eingeschränkten Geometrien und an Grenzflächen.
	Vertiefte Kenntnisse kombiniert mit Eigenständigkeit bei Findung von
	Problemlösungen, Methodenbeherrschung und Interpretationskompetenz,
	Fähigkeit von aktiver Stellungnahme zu Forschungsproblemen,
Lehrinhalte	Präsentationskompetenz. Mythos Wasser – ungewöhnliche Eigenschaften – Clusterbildung – Eisphasen –
Lemmate	Gashydrate – unterkühltes Wasser – Protonentransfer – Netzwerkdefekte –
	wässrige Salzlösungen – Kryoprotektoren – Proteine/DNA – Aquaporine –
	Hydratationsphänomene – Wasser an Grenzflächen – Wasserspaltung – Wasser
	im Weltall? – Wassermodelle – Wasseranalytik – Wasser in großtechnischen
	Prozessen
Literaturangaben	Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben bzw. in Stud.IP eingestellt.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Strukturiertes Selbststudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 56 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 56 Std.
	To and Hadriborollaring doi 1 taborizzoit. 00 Ota.

	Strukturiertes Selbst Prüfungsvorbereitun	studium g/Prüfungsvorleistung/Prüfung	48 20	Std. Std.
	Gesamtarbeitsaufwa	ind	180	Std.
	* Falls keine weiteren An	gaben vorhanden sind, bitte die Hinweis	e genau b	peachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine			
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (mit Vortra restens in der zweiten Vorlesungs	· ·	inuten)
Regelprüfungstermin	0 1	n gemäß jeweils gültiger Studieng		ezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß je Studienordnung.	eweils gültiger Studiengangsspez	ifischer	Prüfungs- und
Hinweise	Zugelassene Hilfsmi	ttel: wird jeweils vor der Prüfung	angegel	oen
Modulnummer	2550270			

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Physikalisches Forschungspraktikum
Untertitel	
Modulbezeichnung	Practical Research Laboratory
(englisch)	·
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Ansprechpartnerinnen/	Dr. I. Barke
Ansprechpartner	
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	Keine
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
	Die Studierenden haben Kenntnisse und Fertigkeiten bei experimentellen und
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Kenntnisse und Fertigkeiten bei experimentellen und theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der
	Die Studierenden haben Kenntnisse und Fertigkeiten bei experimentellen und theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind.
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden.
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten.
Lern- und Qualifikationsziele	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation.
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und Diskussion im Rahmen einer Postersitzung.
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und Diskussion im Rahmen einer Postersitzung.
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und Diskussion im Rahmen einer Postersitzung. keine
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und Diskussion im Rahmen einer Postersitzung. keine Praktikumsveranstaltung 4 SWS Gesamt 4 SWS
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	theoretischen Projekten erworben, die thematisch im Bereich der Forschung der einzelnen Arbeitsgruppen im Institut für Physik angesiedelt sind. Sie können sich selbstständig anhand Literatur in die Thematik einarbeiten und fortgeschrittene Analysemethoden auf die Ergebnisse ihrer Messungen oder Berechnungen anwenden. Die Studierenden können Ergebnisse prägnant und fokussiert darstellen und in wissenschaftlicher Sprache formulieren. Die Studierenden können eine komplexe physikalische Thematik ansprechend auf einem Poster darstellen und ihre Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation kommunizieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen und fachliche Fragen knapp und präzise zu beantworten. Experimentelle und theoretische Projekte aus den Forschungsschwerpunkten des Instituts für Physik, u.a.: Elektronen- und Rastersondenmikroskopie, Nanostrukturen und -materialien, Kalorimetrie, Laserphysik, nichtlineare Optik, Glasfaserphysik, Molekülspektroskopie, Molekulardynamik, Elementarteilchenphysik, Ozeanographie, Atmosphärenphysik. Erstellen von Protokollen in Anlehnung an eine wissenschaftliche Publikation. Präsentation des Projektes und der Ergebnisse einschließlich Analyse und Diskussion im Rahmen einer Postersitzung. keine

2350020

Modulnummer

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 94 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfolgreiches Absolvieren von 5 Versuchen
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (Posterpräsentation eines der durchgeführten Versuche mit Diskussion)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Plasma- und Astrophysik
Untertitel	
Modulbezeichnung	Plasma Physics and Astrophysics
(englisch)	
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Theoretische Physik: Statistische Physik
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. Redmer
Ansprechpartner Sprache	Doutsch oder Englisch
Spractie	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
	M.Sc. Physik
Beziehung zu	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Moleküle, Cluster, Plasmen". Als
Folgemodulen/fachlichen	Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und
Teilgebieten	Ozeanographie".
	M.Sc. Physics LLM: Wahlmodul
	most inferes Elim transmount
Dauer des Moduls	1 Semester
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	1 Semester
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Jie Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen,
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu recherchieren und einen Überblick zu geben.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu recherchieren und einen Überblick zu geben. - Plasmaparameter: Systeme geladener Teilchen, Fusionsplasmen,
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu recherchieren und einen Überblick zu geben. - Plasmaparameter: Systeme geladener Teilchen, Fusionsplasmen, astrophysikalische Plasmen, warme dichte Materie, Stoßwellen- und Hochdruckphysik. - Theorie dichter Plasmen: Plasmen als Fermi-Systeme, Abschirmung und
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in die Grundlagen der Plasma- und Astrophysik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch oder experimentell forschenden Gruppe auf diesem Gebiet zu beginnen. Die Studierenden haben einen Überblick über den derzeitigen Wissensstand und aktuelle Fragestellungen auf diesem Gebiet. Die Studierenden kennen sowohl grundlegende theoretische Methoden als auch wichtige mathematische Techniken und numerische Verfahren, die zur Lösung einschlägiger Probleme auf diesen Gebieten herangezogen werden. Die Studierenden können dabei den numerischen Rechenaufwand größenordnungsmäßig einschätzen, der beim Einsatz einer bestimmten Methode zur Lösung von Problemen unterschiedlicher Komplexität erforderlich ist. Daraus können sie die jeweils notwendige Rechenleistung und Computerinfrastruktur ableiten und kennen die Grenzen der Machbarkeit auf der Basis heutiger Rechenleistung. Vor- und Nachteile verschiedener Methoden und Näherungen können dabei gegeneinander abgewogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Forschungsthema auf diesen Gebieten selbstständig Literatur zu recherchieren und einen Überblick zu geben. - Plasmaparameter: Systeme geladener Teilchen, Fusionsplasmen, astrophysikalische Plasmen, warme dichte Materie, Stoßwellen- und Hochdruckphysik.

	- Kinetische Theorie: Boltzmann-Gleichung, H-Theorem, Relaxationszeitnäherung,
	Chapman-Enskog-Verfahren, Transportkoeffizienten und elektrische Leitfähigkeit.
	- Grundlagen der Dichtefunktionaltheorie: Kohn-Sham-Theorie, Hellmann-Feynman-Theorem, Quantenmolekulardynamik-Simulationen, Zustandsgleichung,
	Paarverteilungsfunktionen, Kubo-Greenwood-Formel.
	- Plasma-Diagnostik und Laser-Plasma-Wechselwirkung: Ionisations- und
	Streuprozesse, dielektrische Funktion und dynamischer Strukturfaktor, Landau-
	Dämpfung, Freie-Elektronen-Laser, Röntgen-Thomson-Streuung, Trägheitsfusion.
	- Aufbau von Sternen, Braunen Zwergen und Planeten: Masse-Radius-Relationen
	und Lane-Emden-Gleichung, Entstehungsszenarien, thermische Evolution von
	Planeten, Gravitationsfeld in nicht-sphärischer Geometrie und innerer Aufbau von
	Planeten; extrasolare Planeten - Nachweis und Eigenschaften. Warme dichte
	Materie: Aufbau von Sternen, Braunen Zwergen und Planeten,
	Entstehungsszenarien und Evolutionsmodelle.
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
	Gesamt 6 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 84 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 116 Std.
	Lösen von Übungsaufgaben 40 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 270 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
0.1	F00/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	50% der durch Lösen der Übungsaufgaben erreichbaren Punkte oder Referat/Präsentation
(Art, Umfang)	Reieral/Praserialion
Prüfungsleistungen/	Drüfungeleictung. Vlaucur (120 Minuten)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder
erfolgreichen	mündliche Prüfung (30 Minuten)
Modulabschluss (Art,	mananone i raiding (50 minuteri)
Umfang)	Debendenke en itseken in den musike M. I.
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
	und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
	Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350460

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Prozesse im Küstenozean
Untertitel	
Modulbezeichnung	Coastal Ocean Processes
(englisch)	
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich Angereahpartneringen/	MNF/Institut für Physik (IfPH) Prof. Dr. H. Burchard
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Plui. Di. H. Buichalu
Sprache	Deutsch oder Englisch
opruone	
Zulassungsbeschränkung	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche. keine
Zulassungsbeschrankung	Kelle
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20
	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in der
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in der Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	
	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden
	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen
(Kompetenzen)	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden.
	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im
(Kompetenzen)	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte
(Kompetenzen)	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine
(Kompetenzen)	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF)
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std.
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.
(Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std. Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Küstenozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf diesem Gebiet aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie Phänomene in der Küstenozeane beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesen Gebieten angewendet werden. Flachwassergleichungen, Grenzschichtströmungen, Ekman-Dynamik im Flachwasser, Entrainment, dichte Bodenströmungen, durchmischte Oberflächenschicht, Gezeitenströmungen, Seegang im Flachwasser, ästuarine Zirkulation. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.

	* Falls keine weiteren Ang	gaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der	geforderten Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bekanntgabe spät	Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin und Studienordnung.	gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß je Studienordnung.	weils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und
Hinweise	Grundlagen und We Module mit einer ger	zusammen mit dem Modul "Theoretische Ozeanographie I - ellenprozesse im rotierenden Ozean" belegt, werden beide neinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur ündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350470	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Quantenoptik makroskopischer Systeme
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Quantum Optics of Macroscopic Systems
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Scheel, Prof. Hage
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20
	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
Poziohung zu	M.Sc. Physik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen	M.Sc. Physik: Gehört zur Vertiefungsrichtung "Photonik". Als Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen" und
Teilgebieten	"Nanotechnologie und Neue Materialien".
Tongobioton	
	M.Sc. Physics LLM: Komplementmodul
Dauer des Moduls	
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	1 Semester
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem
Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	1 Semester jedes Sommersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen.
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes in linearen dielektrischen Medien,
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes in linearen dielektrischen Medien, lineare Responsetheorie
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes in linearen dielektrischen Medien,
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren und haben eine Vorstellung von aktuellen ungelösten Problemen auf dem Gebiet. Die Studierenden können beurteilen, welche Methoden sich anbieten, um bestimmte physikalische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die experimentellen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Die Studierenden sind sich über die Grenzen der eingesetzten Modelle bewusst. Die Studierenden haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Spezialgebiet der modernen Physik eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer Forschungsgruppe auf dem Gebiet zu beginnen. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes in linearen dielektrischen Medien, lineare Responsetheorie Propagation von nichtklassischem Licht durch dielektrische Medien

Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Dekohärenzprozesse Dispersionskräfte (Casimirkraft, Casimir-Polder-Kraft, van der Waals-Wechselwirkungen) Quantenreflexion keine Vorlesung 3 SWS Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 64 Std. Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder Kolloquium (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350480

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Renewable Energy Sources
Untertitel	
Modulbezeichnung	Renewable Energy Sources
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/IEE/Elektrische Energieversorgung
Ansprechpartnerinnen/	Prof. H.Weber
Ansprechpartner	
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Grundlagen der Elektrischen Energietechnik
Teilnahmevoraussetzung	S S
Zuardnung zu Currioula	M.Sc. Electrical Engineering - 2015-03-09
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Elektrotechnik - 2013-07-31
	M.Sc. Mechatronik - 2015-03-09
	M.Sc. Physik
	M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09
	M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dayor doo Madula	1 Compoter
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
ivioduis	
Lern- und Qualifikationsziele	- Fähigkeit, für die Einsatzbedingungen passenden regenerative Energiequellen
(Kompetenzen)	auszuwählen - Fähigkeit, überschlägige Dimensionierungen regenerativer
	Energiequellen zur Stromerzeugung vorzunehmen
	Verständnis:
	Verständnis grundlegender Probleme der Energieversorgung
	Anwendung:
Ī	Konstaio dan physikoliochen und technicohen Cwandlenen zum Nutzung
	Kenntnis der physikalischen und technischen Grundlagen zur Nutzung
	regenerativer Energien
	regenerativer Energien Analyse:
	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und
	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie
	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz
	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz
	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Allgemeine Lern- und
Lehrinhalte	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Allgemeine Lern- und Arbeitstechniken, Selbstorganisation, Kooperation und Teamfähigkeit, Fachdiskurs
Lehrinhalte	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Allgemeine Lern- und Arbeitstechniken, Selbstorganisation, Kooperation und Teamfähigkeit, Fachdiskurs in Englisch - Introduction - primary energy sources - energy conversion - Solar energy - physical principles - solar thermal systems - photovoltaics - Wind energy -
Lehrinhalte	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Allgemeine Lern- und Arbeitstechniken, Selbstorganisation, Kooperation und Teamfähigkeit, Fachdiskurs in Englisch - Introduction - primary energy sources - energy conversion - Solar energy - physical principles - solar thermal systems - photovoltaics - Wind energy - Basics - wind turbines - Power electronics and electrical machines for wind, hydro
Lehrinhalte Literaturangaben	regenerativer Energien Analyse: Aufbau, Auslegung und Wirkungsweise von Anlagen zur Nutzung der Sonnen- und Windenergie Selbst- und Sozialkompetenz Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Allgemeine Lern- und Arbeitstechniken, Selbstorganisation, Kooperation und Teamfähigkeit, Fachdiskurs in Englisch - Introduction - primary energy sources - energy conversion - Solar energy - physical principles - solar thermal systems - photovoltaics - Wind energy -

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 3 SWS Übung 1 SWS
Leniveranstanting	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung/Renewable Energy Sources (LSF) Übung/Renewable Energy Sources
Lernformen	Zuhören und Mitschreiben, Lösen von Aufgaben, Selbststudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 40 Std. Strukturiertes Selbststudium 24 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	1351180

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Simulation Methods of Molecular Biophysics
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Simulation Methods of Molecular Biophysics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Theoretische Physik IV
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. O. Kühn
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13 M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Kernmodul im M.Sc. Physics of LLM. Im M.Sc. Physik als Komplementmodul empfohlen in den Vertiefungsrichtungen "Moleküle, Cluster, Plasmen" und "Photonik", "Nanotechnologien und Neue materialien" und "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	,,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in das Gebiet der numerischen Simulationen von biologischen Systemen auf molekularer Ebene eingearbeitet und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf dem Gebiet zu beginnen oder in ihrer experimentellen Arbeit die theoretischen Modelle und Ergebnisse einzuordnen. Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen in dem Spezialgebiet. Sie kennen bedeutende Entwicklungen auf dem Gebiet aus den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden kennen die einschlägigen Modelle und Näherungen zur Beschreibung physikalischer Phänomene auf dem Gebiet. Sie sind mit den mathematischen Techniken vertraut, die zur Herleitung und Anwendung der Methoden herangezogen werden. Die Studierenden kennen die numerischen Techniken, die in dem Gebiet eingesetzt werden, und können beurteilen, welche Techniken sich anbieten, um bestimmte physikalische Größen zu messen. Siekennen die Vor- und Nachteile einzelner Techniken und wissen, wie sich die verschiedenen Techniken komplementär ergänzen. Die Studierenden sind in der Lage, zu einem vorgegebenen, aktuellen Thema aus der modernen Physik, das z. T. noch Gegenstand der Forschung ist, selbständig Literatur zu recherchieren.
Lehrinhalte	Grundlagen: Modellbildung im Rahmen der klassischen Mechanik ausgehend von der Schrödinger Gleichung, Potentialenergieflächen und Kraftfelder, hybrid Quantenmechanik/Molekularmechanik (QM/MM) Methode, Bewegungsgleichungen in statistischen Ensembles, statistische Analyse von Trajektoriendaten, Freie Energie Berechnung, Reaktionsmechanismen,

	Pfadintegral- und semiklassische Methoden für Kernquanteneffekte, stochastische
	Methoden Numerische Techniken: Integration der Bewegungsgleichungen, Analyse der Daten, Methoden zur effizienten Behandlung solvatisierter Biosysteme, Beschleunigungsverfahren bei seltenen Ereignissen, Abweichungsanalyse Anwendungen: Struktur und Dynamik von Proteinen, Bindungsenergien, Transport in Membranproteinen
Literaturangaben	keine
Laboration CWC difference in the	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2 SWSSeminar1 SWS
Leniveranstattung	Gesamt 3 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 42 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 28 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std. Gesamtarbeitsaufwand 90 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350490

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Spezialisierungsmodul
Untertitel	opoziano orangomoda.
Modulbezeichnung	Method Training
(englisch)	g
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Dr. H. Stolz
Ansprechpartner	
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
Dominhuma:	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Masterarbeit
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	Die Studierenden sind in der Lage, sich in einem aktuellen Wissensgebiet selbstständig den Stand der Forschung, zentrale Mess- und Auswertemethoden bzw. numerische Methoden und theoretische Grundlagen zu erarbeiten und entsprechende Literatur zu recherchieren. Als Voraussetzung für die Durchführung des Forschungsprojektes im Rahmen der Master-Arbeit haben sie sich notwendige Fertigkeiten der experimentellen bzw. theoretisch-mathematischen Praxis auf einem Gebiet der aktuellen physikalischen Forschung angeeignet. Die Studierenden können einen Vortrag über ein komplexes Thema der modernen Physik strukturieren und eine ansprechende Präsentation zu erstellen. Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen. Sie können ein Forschungsprojekt selbst planen und zeitlich gliedern. Die Studierenden können sich in ein Forscherteam integrieren. Durchführung eines Studienprojekts physikalischen Inhalts im Rahmen der in der Vertiefungsrichtung durchgeführten Forschungsarbeiten: Stand der Forschung, aktuelle Publikationen, Literaturquellen, theoretische Grundlagen und Hintergrund, Mess- und Auswertemethoden in Bezug auf das Master-Projekt, Projektplanung, Seminarvortrag.
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Konsultation 0,5 SWS
nach Form der	Gesamt 0,5 SWS
Lehrveranstaltung	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lehrveranstaltungen Lernformen	(LSF)
Arbeitsaufwand für die	Selbststudium, Literaturstudium
ALDERSAUIWAND IUI DIE	Präsenzzeit 7 Std.

	Strukturiertes Selbststudium Praxisphase Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	160 163 30	
	Gesamtarbeitsaufwand * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweis		Std. peachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (Vortrag Minuten)	oder P	osterpräsentation, 20
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studieng und Studienordnung.	gangssp	ezifischer Prüfungs-
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspez Studienordnung.	ifischer	Prüfungs- und
Hinweise	keine		
Modulnummer	2350040		

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Spezielle Themen aus der Atmosphärenphysik
Untertitel	
Modulbezeichnung	Specific Topics of Atmospheric Physics
(englisch)	
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. J. Chau
Sprache	Deutsch und Englisch
Spractic	
7l	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13
Zuorunung zu ourneum	M.Sc. Physik
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Davier des Madule	1 Compositor
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
iviouuis	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden sind mit speziellen Themen aus der Atmosphärenphysik vertraut
(Kompetenzen)	und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit in einer experimentell oder
	theoretisch forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu beginnen. Sie haben einen
	Überblick über das etablierte Wissen in diesem Spezialgebieten und kennen
	bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten. Die Studierenden sind mit experimentellen und theoretischen Grundlagen der Atmosphärenphysik vertraut
	und haben damit die Grundlage zu tiefer greifenden Spezialisierungen.
Lehrinhalte	Ionosphärisches Plasma, Radarmethoden in der Atmosphärenphysik,
	Streumechanismen, Plasma-Instabilitäten, Kopplung Atmosphäre/Ionosphäre.
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	0.000
nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	<u>Übung</u> 0,5 SWS
	Gesamt 2,5 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
	,

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)
- Gilliang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Weiterführende Konzepte der Atmosphärenphysik" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.
Modulnummer	2350500

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Standardmodell der Elementarteilchenphysik
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Standard Model of Elementary Particle Physics
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	PrivDoz. Dr. Waldi
Sprache	Deutsch oder Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physik
Beziehung zu	keine
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Verständnis der Wechselwirkungen zwischen den Elementarteilchen und deren
(Kompetenzen)	experimenteller Überprüfung; Kenntnis des Standardmodells der Teilchenphysik
(compensation)	sowie der ungelösten Probleme in diesem Fachgebiet;
	selbständige Interpretation und Beurteilung aktueller Forschungsergebnisse der
	Teilchenphysik; Einarbeitung in ein spezielles Thema anhand von Originalliteratur
	und Gestaltung eines verständlichen, strukturierten Fachvortrags
Lehrinhalte	Teilchen und Kräfte im Standardmodell, Wechselwirkung von Quarks und Gluonen
	(QCD), Quarkmodell, Eigenschaften von W- und Z-Bosonen, Elektroschwache Vereinheitlichung, spontane Symmetriebrechung und Higgs-
	Mechanismus, Quark- und Neutrinomischungsmatrix, CP-Verletzung,
	Elektromagnetische Wechselwirkung und die Struktur der Nukleonen, historische
	und aktuelle Experimente und Resultate der Teilchenphysik
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
	Gesamt 6 SWS
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 84 Std.
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 96 Std.
	Lösen von Übungsaufgaben 60 Std.
	Losen von Obungsaugaben
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Seminarvortrag
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (45 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	2350510

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Strukturanalytik III: NMR
Untertitel	Ottaktururjuk III. Hivit
Modulbezeichnung	Structural Analytics III: NMR
(englisch)	Structural / trialytics III. Mivit
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Organische Chemie
Ansprechpartnerinnen/	Dr. Dirk Michalik
Ansprechpartner	DI. DIIK WICHAIIK
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Zulassungsbeschlankung	Reffie
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
7andm	M.C. Chamin 2014 07 05
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Chemie - 2014-07-05
Doziohung zu	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Anorganische Chemie/Organische Chemie
Folgemodulen/fachlichen	
Teilgebieten	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Einarbeitung, Vertiefung und verstärkte Übung der NMR-Spektroskopie zur
(Kompetenzen)	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	theoretischen und praktischen Anwendung dieser analytischen Methode als
,,	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung
,,,	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der
,,,	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen.
Lehrinhalte	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie.
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind:
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie;
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.);
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter.
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR)
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie);
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si,
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.);
	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si,
Literaturangaben	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.); - Einführung in das Arbeiten und Übungen mit der Software TOPSPIN
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.); - Einführung in das Arbeiten und Übungen mit der Software TOPSPIN Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.); - Einführung in das Arbeiten und Übungen mit der Software TOPSPIN Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.); - Einführung in das Arbeiten und Übungen mit der Software TOPSPIN Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Routinewerkzeug für die eigenen wissenschaftlichen Arbeiten im Institut. Stärkung der Kompetenzen der Studierenden zum allgemeinen Verständnis der Aufnahmetechniken, Datenauswertung und Strukturzuordnung an kleinen und mittleren Molekülen. Anwendung und Übung der NMR-Spektroskopie. Die Studierenden sollen erweiterte Kenntnisse zur Strukturaufklärung von Substanzen kleinerer und mittlerer Molekülmassen mit Hilfe der NMR-Spektroskopie erhalten. Schwerpunkte dabei sind: - Erweiterte physikalische und experimentelle Grundlagen der NMR-Spektroskopie: (Im)puls-FT-Spektroskopie; hochauflösende NMR-Spektroskopie; 13C-NMR-Spektroskopie: Aufnahmetechniken (DEPT, GD, IG etc.); Spektrenparameter. - 2-dimensionale NMR-Spektroskopie (homo- und heteronucleare 2D NMR-Spektren, COSY, NOESY, TOCSY, HSQC, HMBC, HETCOR) - zeitabhängige Phänomene (Dynamische NMR-Spektroskopie); - NMR-Spektroskopie von Heterokernen (2H, 11B, 15N, 19F, 31P, 29Si, u.a.); - Einführung in das Arbeiten und Übungen mit der Software TOPSPIN Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Lernformen	Strukturiertes Selbststudium
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 56 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 56 Std. Strukturiertes Selbststudium 28 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 40 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
3,	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und

3	Studienordnung.
Hinweise	Zugelassene Hilfsmittel: Computer, Powerpointfolien
Modulnummer	2550310

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Surface Science and Nanostructures
Untertitel	Surface Science and Wandstractures
Modulbezeichnung	Surface Science and Nanostructures
(englisch)	Surface Science and Manostractures
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Oberflächen- und Grenzflächenphysik
Ansprechpartnerinnen/	Prof. Speller, Dr. Barke
Ansprechpartner	1 Tot. Sponor, Dr. Banko
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter
Zaoranang za Garricala	M.Sc. Physik
Beziehung zu	Kernmodul im M.Sc. Physics LLM
Folgemodulen/fachlichen	M.Sc. Physik:Gehört zur Vertiefungsrichtung "Nanotechnologie und Neue
Teilgebieten	Materialien", als Komplementmodul empfohlen für die Vertiefungsrichtung
	"Moleküle, Cluster, Plasmen".
Dauer des Moduls	1 Semester
I Larmin//\naahateturnue dae	iadas Wintersamester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und
Moduls	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen,
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme.
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren.
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten.
Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten.
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum Elektronische Struktur
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum Elektronische Struktur Ensemble-Spektroskopiemethoden
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum Elektronische Struktur Ensemble-Spektroskopiemethoden Oberflächenphononen
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum Elektronische Struktur Ensemble-Spektroskopiemethoden Oberflächenphononen Magnetismus in niederdimensionalen Systemen
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben sich in Konzepte und Methoden der Oberflächen- und Nanophysik eingearbeitet. Sie kennen die grundlegenden strukturellen, elektronischen, magnetischen und optischen Eigenschaften niedrigdimensionaler Systeme. Sie haben einen Überblick über experimentelle Techniken zur Präparation, Analyse und Manipulation von Oberflächen und Nanostrukturen. Die Studierenden können physikalische Aussagen aus den Daten experimenteller Methoden ableiten und die Informationen unterschiedlicher Techniken kombinieren. Sie können selbstständig die Thematik eines Spezialgebietes recherchieren und ansprechend präsentieren. Sie können in einer wissenschaftlichen Ausdrucksweise kommunizieren und auf fachliche Fragen präzise antworten. 1) Oberflächen Übersicht über Anwendungen in der Oberflächenphysik Struktur und Morphologie Formelle Beschreibung im Real- und reziproken Raum Elektronenbeugung Grundlagen der Vakuumphysik Präparation von Oberflächen Diffusion, Nukleation und Wachstum Elektronische Struktur Ensemble-Spektroskopiemethoden Oberflächenphononen

Literaturangaben	Instrumente Tunnelstrom und Rastertunnelmikroskopie Topographische und spektroskopische Abbildungen STM: Fortgeschrittene Methoden Rasterkraftmikroskopie und-spektroskopie Nano-optische Verfahren 3) Nano-Objekte und Strukturierung Molekulare Elektronik Physikalische Eigenschaften von Nanosystemen Partikelquellen Lithographie Elektronenstrahl-Methoden keine		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS Seminar 1 SWS Übung 1 SWS Gesamt 6 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium		
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 84 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 116 Std. Lösen von Übungsaufgaben 40 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	50% der durch Lösen der Übungsaufgaben erreichbaren Punkte oder Referat/Präsentation		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		
Hinweise	keine		
Modulnummer	2350520		

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Theoretische Ozeanographie I: Grundlagen und Wellenprozesse im rotierenden		
Links with all	Ozean		
Untertitel	Theoretical Oceanography I. Pacia Principles and Ways Processes in the Potating		
Modulbezeichnung (englisch)	Theoretical Oceanography I: Basic Principles and Wave Processes in the Rotating		
Leistungspunkte und	Ocean 3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)		
Ansprechpartnerinnen/	Dr. M. Schmidt		
Ansprechpartner			
Sprache	Deutsch und Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13		
	M.Sc. Mathematik - 2015-03-20		
	M.Sc. Physik		
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".		
Folgemodulen/fachlichen			
Teilgebieten			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	1 Semester jedes Wintersemester		
Dauer des Moduls			
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des			
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen,		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	jedes Wintersemester Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF)		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std.		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrinhalte Literaturangaben Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Lehrveranstaltungen Lernformen Arbeitsaufwand für die	Die Studierenden haben einen Überblick über das etablierte Wissen im Gebiet der Theoretischen Ozeanographie erhalten. Die Studierenden kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahrzehnten und haben eine Vorstellung davon, wie diese Phänomene beobachtet werden können. Die Studierenden kennen einige der analytischen Methoden, die in diesem Gebiet angewendet werden. Windgetriebene Strömungen, Wellenprozesse (Schwerewellen, Trägheitswellen, planetare Wellen), Dispersionsrelationen, Ekmanbalance, Geostrophie, Formalismus der Green'schen Funktion zur systematischen Lösung linearisierter Bewegungsgleichungen. keine Vorlesung 2 SWS Übung 0,5 SWS Gesamt 2,5 SWS (LSF) Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium Präsenzzeit 35 Std. Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std. Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.		

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Wird aktuell nicht angeboten.	
Modulnummer	2350530	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Theoretische Ozeanographie II: Windgetriebene Zirkulation im geschichteten		
	Ozean		
Untertitel			
Modulbezeichnung	Theoretical Oceanography II: Wind-driven Circulation in the Layered Ocean		
(englisch)			
Leistungspunkte und	3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)		
Ansprechpartnerinnen/	Dr. M. Schmidt		
Ansprechpartner			
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Italina		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13		
	M.Sc. Physik		
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".		
Folgemodulen/fachlichen			
Teilgebieten			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des			
Moduls	jedes Sommersemester		
Would			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden haben sich exemplarisch in ausgewählte Themen der		
(Kompetenzen)	Theoretischen Ozeanographie eingearbeitet und sind in der Lage, darauf		
	aufbauend mit der Arbeit in einer theoretisch forschenden Gruppe auf diesen		
	Gebieten zu beginnen.		
Lehrinhalte	barokline Prozesse (Auftrieb) in östlichen Randströmen, Entwicklung der Balance		
	der Äquatorialströme, quasigeostrophische Theorie im Ozean, Rossbywellen im		
	Ozean, die Entwicklung der subtropischen Zellen (West- und Ostrandströme) sowie der Sverdrupbalance, Balance des Antarktischen Zirkumpolarstroms.		
Literaturangaben	keine		
Literaturanyaben	NOTITO		
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS		
nach Form der	Übung 0,5 SWS		
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS		
Lohm coron stalt:	·		
Lehrveranstaltungen	Lösen van Übungseufgaben, Selbetstudium, Verlesung, Literaturstudium,		
Lernformen Arbeitsaufwand für die	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, Literaturstudium		
Studierenden	Präsenzzeit 35 Std.		
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.		
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.		
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.		
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		
i e			

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Ozeanmodellierung" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.	
Modulnummer	2350540	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul		
Untertitel			
Modulbezeichnung (englisch)	In-depth Knowledge Acquisition		
Leistungspunkte und	12		
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)		
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. H. Stolz		
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Mactoretudiangang enozialisiorand		
Zwingende	Masterstudiengang - spezialisierend keine		
Teilnahmevoraussetzung	Keine		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Physics of Life, Light and Matter M.Sc. Physik		
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Spezialisierungsmodul, Masterarbeit		
Davar das Madula	1 Compoter		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	1 Semester		
Moduls	jedes Semester		
Modulo			
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind in der Lage, sich ein aktuelles Wissensgebiet selbstständig zu erarbeiten und die entsprechende Literatur zu recherchieren. Als Voraussetzung für die Durchführung des Forschungsprojektes im Rahmen der Master-Arbeit haben sie sich notwendige Spezialkenntnisse auf einem Gebiet der aktuellen physikalischen Forschung angeeignet. Die Studierenden können einen Vortrag über ein komplexes Thema der modernen Physik strukturieren und eine ansprechende Präsentation zu erstellen. Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion zu führen.		
Lehrinhalte	Durchführung eines Studienprojekts physikalischen Inhalts im Rahmen der am Institut durchgeführten Forschungsarbeiten: Stand der Forschung, aktuelle Publikationen, Literaturquellen, theoretische Grundlagen und Hintergrund, Seminarvortrag.		
Literaturangaben	keine		
Lehrzeit in SWS differenziert			
nach Form der	Konsultation 0,5 SWS		
Lehrveranstaltung	Gesamt 0,5 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Selbststudium, Literaturstudium		
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 7 Std. Strukturiertes Selbststudium 160 Std. Praxisphase 163 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.		
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.		

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (Vortrag oder Posterpräsentation, 20 Minuten)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungsund Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	2350030	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Weiterführende Konzepte der Atmosphärenphysik		
Untertitel			
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Concepts of Atmospheric Physics		
Leistungspunkte und	3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	MNF/IfPH/Atmosphärenphysik		
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. FJ. Lübken		
Sprache	Deutsch oder Englisch		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Zulassungsbeschränkung	keine		
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend		
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Computational Science and Engineering - 2015-04-13 M.Sc. Physik		
Beziehung zu	Gehört zur Vertiefungsrichtung "Atmosphärenphysik und Ozeanographie".		
Folgemodulen/fachlichen	gg		
Teilgebieten			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester		
Moduls	jouos commosomostor		
Laws and Ovalitikation smish	Die Christiansanden eine mit weitenführenden Vermenten und Dhänensenen der		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind mit weiterführenden Konzepten und Phänomenen der Atmosphärenphysik vertraut und sind in der Lage, darauf aufbauend mit der Arbeit		
(Rompotenzon)	in einer experimentell oder theoretisch forschenden Gruppe auf diesen Gebieten zu		
	beginnen. Sie haben einen Überblick über das etablierte Wissen in diesen		
	Spezialgebieten und kennen bedeutende Entwicklungen aus den letzten Jahren		
	bzw. Jahrzehnten. Die Studierenden sind mit experimentellen und theoretischen		
	Grundlagen der Atmosphärenphysik und haben damit die Grundlage zu tiefer		
Lehrinhalte	greifenden Spezialisierungen. Weiterführende physikalische Prozesse in der Atmosphäre: Strahlungstransfer,		
Lemmate	höhenabhängige Energiebilanz, Grundlagen der Theorie und Beobachtung von		
	Schwerewellen, planetaren Wellen und Turbulenz.		
Literaturangaben	keine		
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS		
nach Form der	Übung 0,5 SWS		
Lehrveranstaltung	Gesamt 2,5 SWS		
Lehrveranstaltungen	(LSF)		
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Literaturstudium		
Arbeitsaufwand für die	Präsenzzeit 35 Std.		
Studierenden	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.		
	Lösen von Übungsaufgaben 15 Std.		
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 10 Std.		
	Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.		

	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bekanntgabe späte	Klausur (45 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Wird dieses Modul zusammen mit dem Modul "Spezielle Themen aus der Atmosphärenphysik" belegt, werden beide Module mit einer gemeinsamen Komplexprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) sein kann.	
Modulnummer	2350550	